## Описание рабочей программы педагога-психолога

Рабочая Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) к структуре и условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», принята решением Педагогического совета.

Программа предназначена для работы педагога-психолога дошкольной организации со следующими целевыми группами:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
  - дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении;
  - обучающиеся «группы риска»;
  - педагогический коллектив ДОУ.

Рабочая Программа педагога-психолога позволяет своевременно, т.е. еще до поступления в школу, помочь воспитанникам дошкольного учреждения преодолеть трудности, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

В Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства профилактической, просветительской и коррекциолнноразвивающей работы. Разнообразие, вариативность используемых методик и дифференцированный технологий обеспечить позволяет подход, коррекционно-развивающий обеспечить индивидуализировать процесс, сопровождение каждого ребенка индивидуальное В соответствии его индивидуальными особенностями развития..

**Цель рабочей программы**: создание профессионально-значимых условий для инновационной деятельности педагогов, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств В соответствии  $\mathbf{c}$ возрастными И индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольноговозраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

## Задачи программы:

- 1. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала, укрепления здоровья и эмоционального благополучия обучающихся и педагогов.
- 2. Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
- 3. Включение психолого-педагогических методов в работу педагогов по созданию единого образовательного пространства по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с ФОП ДО.
- 4. Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- 5. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.
- 6. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе и в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

Рабочая Программа имеет определенную структуру и состоит из трех разделов (целевого, содержательного и организационного) и приложения.

Рабочая программа разработана на период с 01.09.2023 по 31.08.2024 года. Реализация образовательной программы ведётся на русском языке.