

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84 «Алёнка»
_____ М. В. Фролова
Приказ от 30.03.2023 №39-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска

Смоленск

2023

Председатель комиссии: М. В. Фролова – заведующий

Члены комиссии:

1. Юдина Е. В. – старшие воспитатель;
2. Гращенкова Е. В. – воспитатель;
3. Богомякова М. И. – музыкальный руководитель;
4. Вавохина Е. В. – заведующий хозяйством;
5. Представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Алёнка» город Смоленска «28» марта 2023 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» (приказ от 09.01.2023 № 27-од.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществлением функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДОУ.
Учредитель	Администрация города Смоленска 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Тел. +7 (48121 38-43-01 (приемная)
Руководитель	Фролова Мария Валерьевна
Юридический адрес	214039 г. Смоленск, микрорайон Королёвка, д.9г
Адрес организации	214039 г. Смоленск, микрорайон Королёвка, д.9г
Телефон, факс	(4812)62-63-26, (4812)62-63-26
Адрес электронной почты	mbdou84-smolensk@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://mdou84-smol.ru/
Дата создания	19.11.2020 г.
Лицензия	от 21.05.2021 № 5302

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска функционирует с 2020 года, расположено в типовом 2-х этажном здании .

Передано в муниципальную собственность города Смоленска 19.11.2020 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением.

Тип Детского сада - дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», утвержденный постановлением Администрации города Смоленск		№ 2491-адм от 13.11.2020	№ 2491-адм от 13.11.2020	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		ОГРН 1206700018557	ГРН 2206700335609	бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации		ОГРН 1206700018557	19.11.2020	бессрочно

4.	Санитарноэпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 3122454	№ 67.С0.01.000.М.000175.05.21 от 14.05.2021	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности		Лицензия № 5302 от 21.05.2021	Лицензия № 5302 от 21.05.2021	бессрочно
6.	Образовательные программы образовательной организации			Основная Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», приказ от 01.09.2022 № 224-од	До внесения изменений

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
2.	Положение об Общем собрании работников	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
3.	Положение о Совете родителей	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
5.	Коллективный договор	Зарегистрирован 26.12.2022г. № 2222-к

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о совместной деятельности МБУК «ЦБС» города Смоленска от 09.01.2023 г. б/н
- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 19.04.2022 б/н.
- Соглашение о сотрудничестве Смоленского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» от 01.04.2022 б/н
- Договор о сотрудничестве МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. О. Б. Воронец» от 04.05.2022 г. б/н
- Договор о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности МБУК «Культурный центр «Заднепровье» от 01.03.2022 г. б/н
- Договор о совместной деятельности МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» от 01.09.2022 г. б/н
- Договор о предоставлении в безвозмездное временное пользование технических средств реабилитации МБДОУ «Детский сад № 3» от 03.11.2022 г. б/н
- Соглашение взаимодействия между областным государственным бюджетным учреждением «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения» от 07.11.2022 г. № 84
- Договор о сотрудничестве ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д. Н. Светильникова» от 01.09.2022 г. б/н
- Договор о сетевом взаимодействии и интеграционном сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко», МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» от 24.10.2022 г. б/н

1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ "Детский сад № 84 «Алёнка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Фролова Мария Валерьевна, стаж педагогической работы - 19 лет, в данной должности 1 год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности 2022 год.

Ежемесячно проводятся оперативные совещания административного аппарата, на которых решаются основные вопросы по управлению учреждением.

Задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

I направление – общественное управление

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Фролова М. В.	8(4812)62-63-26
2.	Совет родителей	Кузнецова М. А.	8(4812)62-63-26
3.	Педагогический совет	Фролова М. В.	8(4812)62-63-26

II направление – административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1	Руководитель	Заведующий	Фролова М. В.	8(4812)62-63-26
2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Юдина Е. В.	8(4812)62-63-26

Выводы и рекомендации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Функцией заведующего Детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно

аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутри садового контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 13.11.2020 № 2491-адм.

С 11.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», утвержденными приказом от 01.09.2022 № 224-од, Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.02.2014 № 309-адм, с изм. от 29.10.2020 № 2360-адм; Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 № 685-адм,

иными федеральными и региональными действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами Детского сада.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологических правил.

- Постановлением Администрации города Смоленска от 14.03.2022 № 568-адм «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска» и другие регламентированные акты.

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» № 2491-адм от 13.11.2020;

- Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска, приказ от 01.09.2022 № 224-од.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе

- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, общей численностью 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- вторая младшая группа № 1- 21 воспитанник;
- вторая младшая группа № 2- 23 воспитанника;
- вторая младшая группа № 3 - 23 воспитанника;
- первая младшая группа № 4 – 29 воспитанников;
- средняя группа № 5 – 21 воспитанник;
- средняя группа № 6 – 18 воспитанников;
- средняя группа № 7– 23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа № 8 – 17 воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон №273 ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155)

- Документов образовательной организации: Устав, Лицензия на ведение образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

Формы обучения: очная.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведения дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Система дополнительного образования включает следующие кружки

Таблица 5

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Количество детей	Время работы кружка
1	«Познавайка»	Горшкова И. С. Напреенкова М. А.	Подготовительная к школе группа № 8	12	Четверг 16.00- 16.30
2	«Мир танца»	Богомякова М. И.	Подготовительная к школе группа № 8	12	Среда 16.30- 17.00
3	«Тили-тили тесто»	Козубская О. В.	Средняя группа № 5	15	Четверг 16.00- 16.20
4	«Финансовая азбука»	Панасенко Е. Л.	Средняя группа № 7	15	Четверг 16.00- 16.20
5	«Палитра красок»	Корнеева К. Л.	Вторая младшая группа № 3	15	Четверг 16.00- 16.20

Психолого - педагогические условия осуществления педагогического процесса.

Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- учет в своей деятельности возможности развития ребенка каждого возраста;
- подготовка детей к школьному обучению.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение эмоционального благополучия. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение и информационно-методическое обеспечение данного направления работы.

Музыкальный зал оснащён оборудованием для художественно - эстетического развитие детей. Спортивный зал - спортивным оборудованием для физического развития детей. На спортивной площадке предусмотрено безопасное спортивное оборудование для занятий физической культурой на свежем воздухе. Кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда оснащены

методическим материалом, таблицами, диагностическим инструментарием, картинками, интеллектуальными играми, игрушками.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал для изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), уголок экспериментирования и наблюдений за объектами живой и неживой природы, сюжетно-ролевой игры, книжный уголок, театрализованной деятельности, центр речевого развития, сенсорики, конструирования, музыкальный уголок.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 6

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	89 %
Неполная	18	10 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 7

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	44 %
Два ребенка	91	52 %
Три ребенка и более	6	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагога и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет врача – 1;
- изолятор – 1.

Здание детского сада оборудовано системой наружного видеонаблюдения с системой ночного видения и видеозаписью. Установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на центральный пульт, имеется тревожная кнопка для вызова наряда полиции. Калитка и ворота закрываются на замки. Охрану здания в рабочее время осуществляет сотрудник ЧОП, в ночное время, выходные и праздничные дни - три сторожа.

Разработан и утвержден паспорт безопасности.

Выводы и рекомендации

Организация образовательной деятельности в Детском саду соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствуют ожидаемым результатам.

Здание ДОУ поддерживается в необходимом рабочем состоянии. При

необходимости заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования.

1.5. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» строится в соответствии с Годовым планом работы и следующими программами:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» - разработана в дошкольном образовательном учреждении

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

3. В МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» реализуются дополнительные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н. Н. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

- «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;

- нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;

- развитие речевой активности дошкольников, посредством инновационных технологий;
- формирование у дошкольников безопасного поведения с помощью игровой деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии с целевыми ориентирами в процессе педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- 1) познавательное развитие;
- 2) речевое развитие;
- 3) физическое развитие;
- 4) социально-коммуникативное развитие;
- 5) художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга — 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики: наблюдение, диагностическая ситуация, беседа, анализ детских работ.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

Таблица 8

ОО/период	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Начало года	ВН – 9 % Н – 53 % НН – 38 %	ВН – 10 % Н – 77 % НН -13 %	ВН – 3 % Н – 27 % НН – 70 %	ВН – 6 % Н – 61 % НН - 33 %	ВН – 5 % Н – 53 % НН – 42 %
Конец года	ВН – 12 % % Н – 73 % НН -15 %	ВН – 12 % Н – 80 % НН - 8 %	ВН – 5 % Н – 42 % НН - 53 %	ВН – 10 % Н – 65 % НН – 25 %	ВН– 10 % Н – 60 % НН -30 %

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 9

№ п/п	Список конкурсов	Уровень	Количество участников	Награда
1	Конкурс агитационных листовок «Берегите морских животных!»	муниципальный	3	Диплом 1 место
2	Детский творческий конкурс –раскрасок «Рисуем зимующих птиц»	областной	1	Диплом 3 место
3	Городской фотоконкурс на лучший птичий домик и столовую для птиц-2022	муниципальный	3	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	муниципальный	3	Участники
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «КосмоСтар»	муниципальный	4	Диплом 1 место

6	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	13	Участники
7	Конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	муниципальный	4	Диплом 2 место

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 15
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог - 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- всего работников в д/с – 44,
- вакансии педагогических кадров (перечислить) – воспитатель – 1.

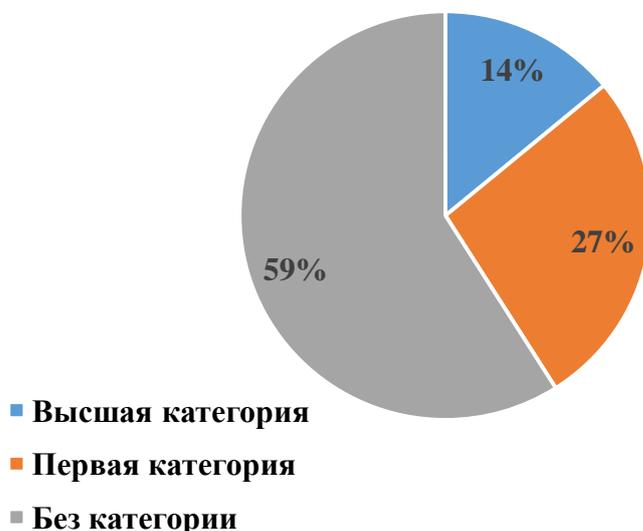
Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Информация о профессиональном уровне педагогов



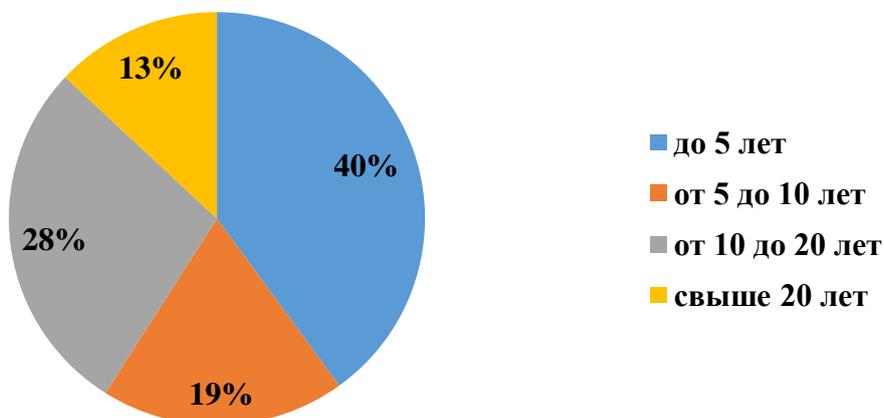
Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Информация о стаже работы педагогов

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



В МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, городских творческих групп, семинаров, научно-практических конференций.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Участие педагогов в городских методических объединениях

Таблица 10

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	МБДОУ, организующее МО	Тема творческой группы
1	Горшкова И. С. Панасенко Е. Л. Корнеева К. Л.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Детский сад № 49 «Настенька»	«Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»
2	Напреенкова М. А. Грибочева Т. В. Козубская О. В.	воспитатель воспитатель воспитатель	Детский сад № 78 «Исток»	«Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании»

Вывод: Состав педагогического коллектива в большей степени состоит из молодых специалистов. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и результативность деятельности дошкольного учреждения.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» имеется необходимое методическое обеспечение.

- программы;
- методические пособия;
- дидактический материал.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- игрушки и игровые предметы;
- дидактические игры;
- демонстрационный и раздаточный материал;

- репродукции картин и дидактических картинок;
- наборы музыкальных инструментов;
- записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- детская художественная литература.

Выделены специальные центры для работы с детьми, где созданы необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми:

- центр учителя – логопеда;
- центр педагога – психолога.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, на котором размещается и постоянно обновляется информация о деятельности ДООУ, его основных направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие деятельность ДООУ;

- электронная почта.

В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления 1 проектор, 3 принтера, 1 ноутбук и 6 компьютеров, которые имеют выход в Интернет, 5 телевизоров, созданы видеотека, фонотека.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет врача – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДООУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 2020 года постройки. Территория ДООУ ограждена металлическим забором. Отопление – блочно-модульная котельная, система водоснабжения, скважина, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДООУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с крыши и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДООУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, переходы по ПДД, огород, цветники.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДООУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической; образовательной; финансово-хозяйственной и др.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый: тематический контроль, текущий; внеплановый оперативный контроль, независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Развитие интеллектуальных процессов

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 24 % - высокий уровень, 58 % - средний уровень, 18 % - низкий уровень.

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе групп к обучению в школе, показал средний уровень готовности.

Выбор школ, планируемых для поступления нашими выпускниками, обусловлен местом проживания. Программы, реализуемые в Детском саду в 2022 -2023 учебном году, обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Общие вывод

Ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а также гибкостью отмечается организация педагогического процесса и это позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательно- воспитательной работы обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным

программам дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что в свою очередь обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Материально-техническая база Детского сада и территории, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.

В системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены проблемы в работе по развитию речи. Также необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми.

Необходимо продолжить работу по обновлению, расширению материально-технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию .

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек / 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	175 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 2,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека / 2,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 2,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 2,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 41 %
1.8.1	Высшая	3 человек / 14 %
1.8.2	Первая	6 человек / 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 40 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	4 человек / 19 %
1.9.3	От 10 до 20 лет	6 человек / 28 %
1.9.4	Свыше 20 лет	3 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	21 человек / 95 %

	за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 32 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек / 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1264 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

_____ М. В. Фролова