

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»
Протокол № 3 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84 «Алёнка»
М. В. Фролова
Приказ № 60-од от 29.03.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска
за 2023 год

Смоленск
2024

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Учредитель	Администрация города Смоленска 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Тел. +7 (48121 38-43-01 (приемная)
Руководитель	Фролова Мария Валерьевна
Юридический адрес	214039 г. Смоленск, микрорайон Королёвка, д.9г
Адрес организации	214039 г. Смоленск, микрорайон Королёвка, д.9г
Телефон, факс	(4812)62-63-26, (4812)62-63-26
Адрес электронной почты	mbdou84-smolensk@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds-84-smol.gosuslugi.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00
Дата создания	19.11.2020 г.
Лицензия	от 21.05.2021 № 5302

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Алёнка» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города Смоленска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада 2-х этажное, функционирует с 2020 года, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 200 мест. Общая площадь здания 3263,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 578,3 кв. м. общая площадь земельного участка 7042 кв. м., из нее площадки для прогулки групп 3233 кв. м.

Передано в муниципальную собственность города Смоленска 19.11.2020г.

Детский сад является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», утвержденный постановлением Администрации города Смоленск		№ 2491-адм от 13.11.2020	№ 2491-адм от 13.11.2020	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических		ОГРН 1206700018557	ГРН 2206700335609	бессрочно

	лиц				
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации		ОГРН 1206700018557	19.11.2020	бессрочно
4.	Санитарноэпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 3122454	№ 67.С0.01.000.М .000175.05.21 от 14.05.2021	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности		Лицензия № 5302 от 21.05.2021	Лицензия № 5302 от 21.05.2021	бессрочно
6.	Образовательные программы образовательной организации			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», приказ от 30.08.2023 №70-од	До внесения изменений

Локально нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
2.	Положение об Общем собрании работников	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
3.	Положение о Совете родителей	Приказ от 01.09.2022 № 224-од
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 01.09.2022 № 224-од

5.	Коллективный договор	Зарегистрирован 26.12.2022г. № 2222-к
----	----------------------	--

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о совместной деятельности МБУК «ЦБС» города Смоленска от 09.01.2023 г. б/н
- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 19.04.2022 б/н.
- Соглашение о сотрудничестве Смоленского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» от 01.04.2022 б/н
- Договор о сотрудничестве МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. О. Б. Воронец» от 04.05.2022 г. б/н
- Договор о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности МБУК «Культурный центр «Заднепровье» от 01.03.2022 г. б/н
- Договор о совместной деятельности МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» от 01.09.2022 г. б/н
- Договор о предоставлении в безвозмездное временное пользование технических средств реабилитации МБДОУ «Детский сад № 3» от 03.11.2022 г. б/н
- Соглашение взаимодействию между областным государственным бюджетным учреждением «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения» от 07.11.2022 г. № 84
- Договор о сотрудничестве ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д. Н. Светильникова» от 01.09.2023 г. б/н

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 1028 от 25.11.2022 г.) Уставом МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 13.11.2020 № 2491- адм. С 11.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в Детский сад, утвержденными приказом от 01.09.2022 № 2224-од, Административным регламентом Администрации города Смоленска по представлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.02.2014 № 309-адм, с изм. От 29.10.2020 № 2360-адм. Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 № 685-адм, иными федеральными и региональными действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами Детского сада.

В 2023 -2024 учебном году образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлены в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 189 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего развития – 48 воспитанник;
- 1 младшая группа - 25 воспитанников;
- 3 средних группы – 68 воспитанников;
- 2 старших группы – 48 воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив Детского сада работал по ООП ДО разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Дополнительные общеразвивающие программы в Детском саду в 2023 году реализовывались по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, социально-педагогическому направлениям. Подробная характеристика представлена в таблице 3

Таблица 3

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Физкультурно-спортивная «Гимнастика»	очная	4-5 года	20	+	
2.	Физкультурно-оздоровительная «Нейродинамическая гимнастика»	очная	3-4 года	15	+	
3.	Художественно-эстетическое «Горница»	очная	5-6 лет	15	+	
4.	Художественно-эстетическое «Хореография»	очная	4-5 лет	44		+
5.	Социально-гуманитарное «Азбука вежливости»	очная	4-5 лет	15	+	
6.	Социально-гуманитарное «Хочу все знать»	очная	5-6 лет	20	+	
7.	Социально-педагогическое «Подготовка к школе»	очная	5-6 лет	16		+
8.	Социально-педагогическое «Английский для начинающих»»	очная	5-6 лет	8		+
9.	Социально-педагогическое «Юный математик»	очная	4-5 лет	20	+	
10.	Социально-педагогическое «Занимательная математика»	очная	5-6 лет	15	+	

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: **10**

Количество детей, охваченных дополнительным образованием : **188**

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2024 – 2025 учебном году Детский сад планирует реализовывать новые дополнительные программы по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду велась систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в декабре 2023 года показывают, что в целом родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелание по проведению большего количества совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 4

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полных семей	171	90,5%
Неполных семей	18	9,5%
Семей участников СВО	8	4,2%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	41,2%
Два ребенка	98	51,9%
Три ребенка и более	13	6,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей и семей участников СВО уделяется особое внимание.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Комплексная оценка результатов освоения программы за 2022 -2023 учебный год осуществлялась в начале и конце учебного года на основе диагностических материалов Ю.А. Афонькиной «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы», и представляет собой модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада за 2022-2023 учебный год выглядят следующим образом:

Сводная по мониторингу освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 2022-2023 учебный год

Таблица 7

ОО/ период	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Начало года	В – 11% С – 45% Н/С -44%	В – 9% С – 36% Н/С -55%	В – 10% С – 37% Н/С -53%	В – 28% С – 40% Н/С -12%	В – 10% С – 52% Н/С -38%

Конец года	В – 33% С – 67% Н/С -0%	В – 36% С – 64% Н/С -0%	В – 21% С – 61% Н/С -18%	В – 56% С – 44% Н/С -0%	В – 34% С – 66% Н/С -0%
------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

В мае 2023 года педагоги Детского сада совместно с узкими специалистами проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования готовность детей к школьному обучению составляет: 24% - высокий уровень, 58% - средний уровень, 18% - ниже среднего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

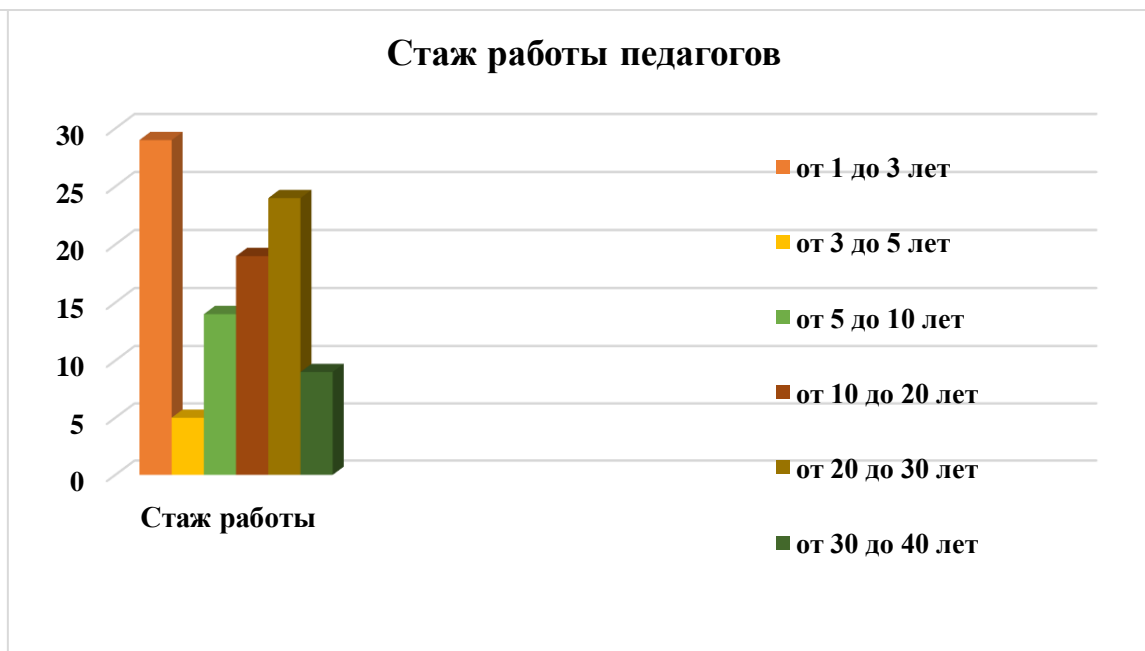
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 %, согласно штатного расписания в учреждении работают 21 педагог. Всего работают 40 человек.

Информация о профессиональном уровне педагогов



Стаж работы педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, творческих и проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов их других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2023 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-дидактические комплекты по сюжетно-ролевым играм по возрастам;
- наглядно-демонстрационный материал по экологическому и патриотическому воспитанию;
- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Таблица 8

Помещение для работы медицинского персонала	
Медицинская комната	1
Процедурный кабинет	2
Палата изолятора	1
Санузел	1
Помещения для приготовления питания воспитанников	
Раздаточная	1
Горячий цех	1
Помывочная кухонной посуды	1
Мясорыбный цех	1
Цех холодной продукции	1
Цех первичной обработки овощей	1
Кладовая сухих продуктов	1
Кладовая овощей	1
Помещение холодильных шкафов	1
Душевая кабинка	1
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Прачечная	1
Гладильная	1
Кладовая белья	1
Противопожарный пункт	1
Хозяйственная кладовая	2
Санузлы	2
Электрощитовая	1
Помещения для сна и отдыха воспитанников	
Спальни	8
Помещения для организации питания воспитанников	
Буфетные	8
Помещения для проведения специальных коррекционных занятий	
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Помещения для физической культуры и музыкальных занятий	
Спортивный зал	1

Музыкальный зал	1
Спортивная площадка	1
Помещения администрации	
Кабинет заведующего	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет заведующего хозяйством	1

При создании предметно-развивающей среды педагоги Детского сада учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Территория Детского сада ограждена металлическим забором. Отопление блочно-модульная котельная, система водоснабжения – скважина, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Прогулочные площадки в хорошем состоянии, периодически пополняются игровыми формами.

На территории Детского сада оборудованы: переходы по ПДД, огород, клумбы.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Детского сада (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников

совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДООУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Детский сад постоянно работает над улучшением своей материально-технической среды в соответствии с современными требованиями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

в Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом № 224-од от 01.09.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению (24 % - высокий уровень, 58 % - средний уровень, 18 % низкий уровень). В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 9

Название конкурса	Количество участников
Муниципальный уровень	
Конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	4
Фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши» посвященный М. В. Исаковскому	7
Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2023. Ярмарка»	5
Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	2
Конкурс «По страницам книг К.Д. Ушинского»	4

Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2023»	12
Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	2
Детская профориентационная олимпиада «Радуга профессий»	1
Конкурса рисунков «Родной Смоленск освобожденный!», посвященного освобождению Смоленска в годы Великой Отечественной войны	8
Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	7
Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк – 2023»	6
Фестиваль конкурс «Серпантин народных игр»	30
Смоленского городского фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Искорка»	1
Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	7
Фестиваль хоров «Я пою о России»	15
Конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	3

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	189 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека / 2,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека / 2,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека / 2,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человека / 2,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 52 %
1.8.1	Высшая	4 человек / 19 %
1.8.2	Первая	7 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 33 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	3 человека / 14 %
1.9.3	От 10 до 20 лет	4 человека / 20 %
1.9.4	Свыше 20 лет	7 человек / 33 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек / 189 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	578,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

 М. В. Фролова