муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»  Протокол №1 от 30.08.2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 84 «Алёнка»  \_\_\_\_\_\_\_М.В. Фролова  Приказом № 98-од от 30.08.2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска**

**на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ.

При разработке учебного плана МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статья 2) ;
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. №1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
* Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 14.03.2000

№65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

* Инструктивное письмо Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устав МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» и лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Основные цели учебного плана:

* регламентировать организацию образовательного процесса;
* установить формы и виды организации образовательного процесса;
* определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

1. блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.
2. блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.
3. блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.
4. блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей.

**Учебный план в рамках образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая ОО | Возрастные группы | | | | | | | | | |
| Инвариативная часть: | I младшая | | II младшая | | средняя | | старшая | | подготови-тельная | |
| **Количество ОД**  **(неделя, год)** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** |
| ОО «Познавательное развитие» | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | **74** | **3** | **111** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| ОО «Речевое развитие» | **1** | **37** | **1** | **37** | **1** | **37** | **2** | **74** | **2** | **74** |
| Развитие речи | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 1 | 37 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 37 |
| ОО «Художественно-эстетическое» | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | **74** | **3** | **111** | **3** | **111** |
| Рисование | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Лепка | 1 | 37 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыкальная деятельность | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | **74** |
| ОО «Физическое развитие» | **3** | **111** | **3** | **111** | **3** | **111** | **3** | **111** | **3** | **111** |
| Физическая культура | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 |
| **Итого:** | 10 | 370 | 10 | 370 | 10 | 370 | 12 | 444 | 13 | 407 |
| Продолжительность ОД (мин.) | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | |
| Объём недельной образовательной нагрузки | 1ч 40мин | | 2ч 30мин | | 3ч 20мин | | 5ч 00мин | | 6ч 30мин | |

Примечание:

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | I младшая группа | II младшая группа | средняя | старшая | подготовительная к школе группа |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |